

Platnost od: 28.12.2021

**Kontrolní list pro hodnocení věcných kritérií žádosti o podporu v opatření č. 4-1-5) Účelné využití prostor školských zařízení s ohledem na kvalitu výuky
Integrované strategie MAS Partnerství venkova, z. s.**

Název výzvy MAS: MAS Partnerství venkova, z. s. – IROP – Účelné využití prostor školských zařízení s ohledem na kvalitu výuky (IV.)
Číslo výzvy MAS: 16.
Název výzvy ŘO: Výzva č. 68 Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení
Specifická pravidla (verze, platnost): verze 1.4, platnost od 17.9.2020
Obecná pravidla (verze, platnost): verze 1.14, platnost od 1.3.2021
Číslo výzvy ŘO: 68.
Název projektu:
Registrační číslo projektu:
Žadatel:
Hodnotitel 1:
Hodnotitel 2:
Hodnotitel 3:
Hodnotitel 4:
Hodnotitel 5:

Věcná kritéria						
Číslo	Název kritéria	Aspekty kvality hodnocení	Referenční dokument	Způsob hodnocení (počet bodů)	Přidělený počet bodů	Odůvodnění
1.	Velikost obce, ve které se daný projekt realizuje.					
	<i>Kritérium posuzuje velikost obce, v níž se projekt bude realizovat. Velikost obce je počítána v součtu všech jejích místních částí a to k 1. 1. roku, ve kterém je žádost o dotaci podána.</i>					
	Obec, na jejímž území je projekt realizován, má max. 500 obyvatel.	účelnost, potřebnost	žádost o podporu, počet obyvatel v obcích k 1. 1. 2021	20		
	Obec, na jejímž území je projekt realizován, má 501–1 000 obyvatel.			16		
Obec, na jejímž území je projekt realizován, má 1 001 obyvatel a více.	12					
2.	Součástí projektu je rovněž pořízení kompenzačních pomůcek, příp. vybavení (např. nábytek) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.					
	<i>Kritérium hodnotí, zda v rámci projektu budou pořízeny kompenzační pomůcky, případně vybavení (např. nábytek) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</i>					
	Projekt počítá s pořízením kompenzačních pomůcek, příp. vybavení (např. nábytek) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.	potřebnost	žádost o podporu, studie proveditelnosti	5		
Projekt nepočítá s pořízením kompenzačních pomůcek, příp. vybavení (např. nábytek) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.	0					

3. Výstup projektu bude zajišťovat rozvoj žáků v oblastech klíčových kompetencí (komunikace v cizích jazycích, schopnost práce s digitálními technologiemi, přírodní vědy, technické a řemeslné obory).					
<i>Kritérium hodnotí, zda bude výstup projektu zajišťovat rozvoj žáků v oblastech klíčových kompetencí, a případně v kolika oblastech.</i>					
Výstup projektu bude zajišťovat rozvoj žáků v 3–4 oblastech klíčových kompetencí.	účelnost, potřebnost	žádost o podporu, studie proveditelnosti	15		
Výstup projektu bude zajišťovat rozvoj žáků ve 2 oblastech klíčových kompetencí.			11		
Výstup projektu bude zajišťovat rozvoj žáků v 1 oblasti klíčových kompetencí.			6		
Výstup projektu nebude zajišťovat rozvoj v žádné oblasti klíčových kompetencí.			0		
Projekt není zaměřen na infrastrukturu základních škol.			NR		
4. Výstup projektu bude zvyšovat kvalitu vzdělávání v oblastech klíčových kompetencí (komunikace v cizích jazycích, práce s digitálními technologiemi, přírodní vědy, technické a řemeslné obory).					
<i>Kritérium hodnotí, zda bude výstup projektu zvyšovat kvalitu vzdělávání v oblastech klíčových kompetencí, případně v kolika oblastech.</i>					
Výstup projektu bude zvyšovat kvalitu vzdělávání v 3–4 oblastech klíčových kompetencí.	účelnost, potřebnost	žádost o podporu, studie proveditelnosti,	15		
Výstup projektu bude zvyšovat kvalitu vzdělávání ve 2 oblastech klíčových kompetencí.			11		
Výstup projektu bude zvyšovat kvalitu vzdělávání v 1 oblasti klíčových kompetencí.			6		
Projekt není zaměřen na infrastrukturu pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.			NR		
5. Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a žáků.					
<i>Kritérium posuzuje, zda výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a žáků. V případě bodového zhodnocení doloží žadatel dohodu o spolupráci, v případě, že ji nedoloží, body nezíská.</i>					
Výstupy z projektu budou sloužit k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a žáků – je doložena dohoda o spolupráci. V případě, že mimoškolní zájmovou aktivitu zajistí žadatel, popíše tuto aktivitu ve Studii proveditelnosti (i způsob, jak bude tato aktivita zajištěna v době udržitelnosti projektu).	potřebnost	žádost o podporu, studie proveditelnosti, příloha – dohoda o spolupráci	5		
Je doložena dohoda o spolupráci, avšak výstupy z projektu nebudou sloužit k mimoškolní zájmové aktivitě dětí a žáků nebo není doložena dohoda o spolupráci. V případě, že mimoškolní aktivitu zajistí žadatel, chybí ve Studii proveditelnosti její popis i uvedení způsobu jejího zajištění v době udržitelnosti projektu.			0		
Projekt není zaměřen na infrastrukturu základních škol.			NR		
6. V rámci projektu bude zajištěna spolupráce žadatele s jiným subjektem podílejícím se na realizaci vzdělávacích a zájmových aktivit (nestátní neziskovou organizací/ kulturní institucí /školou či školským zařízením) minimálně v době udržitelnosti projektu.					
<i>Kritérium hodnotí, zda v rámci projektu bude zajištěna spolupráce s jiným subjektem podílejícím se na realizaci vzdělávacích a zájmových aktivit (nestátní neziskovou organizací, kulturní institucí, školou či školským zařízením). V případě bodového zhodnocení doloží žadatel dohodu o spolupráci, v případě, že ji doloží, ale spolupráci zajištěna nebude, nebo tuto dohodu nedoloží, body nezíská.</i>					
Ano, v rámci projektu bude zajištěna spolupráce žadatele s jiným subjektem podílejícím se na realizaci vzdělávacích a zájmových aktivit (nestátní neziskovou organizací/ kulturní institucí /školou či školským zařízením) minimálně v době udržitelnosti projektu – žadatel doložil dohodu o spolupráci.	potřebnost	žádost o podporu, studie proveditelnosti, příloha – dohoda o spolupráci	5		
Žadatel doložil dohodu o spolupráci, avšak v rámci projektu nebude zajištěna spolupráce žadatele s jiným subjektem podílejícím se na realizaci vzdělávacích a zájmových aktivit (nestátní neziskovou organizací/ kulturní institucí /školou či školským zařízením) minimálně v době udržitelnosti projektu nebo není doložena dohoda o spolupráci.			0		
Projekt není zaměřen na infrastrukturu pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.			NR		
7. Úpravy venkovního prostranství (např. zeleň, herní prvky).					
<i>Kritérium posuzuje, zda jsou součástí projektu úpravy venkovního prostranství.</i>					
Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství.	účelnost, potřebnost	žádost o podporu, studie proveditelnosti, projektová dokumentace	5		
Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostranství.			0		
Projekt není zaměřen na infrastrukturu pro předškolní vzdělávání ani na infrastrukturu základních škol.			NR		

8. Využití výstupů projektu o letních prázdninách.					
<i>Kritérium posuzuje, zda budou výstupy projektu využité také po dobu letních prázdnin.</i>					
Výstupy projektu budou využité po dobu letních prázdnin (1. 7.–31. 8.).	efektivnost, potřebnost	žádost o podporu, studie proveditelnosti	5		
Výstupy projektu nebudou využité po dobu letních prázdnin (1. 7.–31. 8.)			0		
Projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní setkávání.			NR		

Maximální počet bodů, který je možné obdržet: 50	Přidělený počet bodů:	
Minimální počet bodů, které je nutné obdržet, aby byla žádost o podporu doporučena k financování: 25		

Datum, čas a místo jednání výběrové komise:		
Žádost o podporu splnila podmínky způsobilosti k financování:	ANO	NE
Žádost o podporu nesplnila podmínky způsobilosti k financování:	ANO	NE
	Podpis:	Datum:
Jméno a příjmení hodnotitele 1:		
Jméno a příjmení hodnotitele 2:		
Jméno a příjmení hodnotitele 3:		
Jméno a příjmení hodnotitele 4:		
Jméno a příjmení hodnotitele 5:		