

Příloha č. 2 Kritéria pro věcní hodnocení

2 aktivity:

1. Infrastruktura základních škol,

2. Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

V jedné žádosti o podporu **nelze kombinovat aktivity** „Infrastruktura základních škol“ a „Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání“ – **při věcném hodnocení budou některá kritéria vyhodnocena jako nerelevantní**

Název kritéria		Funkce kritéria	Aspekt kvality	Popis kritéria	Hodnocení	Body	Referenční dokument
1.	Velikost obce, ve které se daný projekt realizuje.	hodnotící	Účelnost Potřebnost	Kritérium posuzuje velikost obce, v níž se projekt bude realizovat. Velikost obce je počítána v součtu všech jejích místních částí a to k 1. 1. roku, ve kterém je žádost o dotaci podána.	Obec, na jejímž území je projekt realizován, má max. 500 obyvatel.	20	Žádost o podporu, Počet obyvatel v obcích České republiky k 1. 1. 2020 (www.czso.cz)
					Obec, na jejímž území je projekt realizován, má 501–1 000 obyvatel.	16	
					Obec, na jejímž území je projekt realizován, má 1 001 obyvatel a více.	12	
2.	Součástí projektu je rovněž pořízení kompenzačních pomůcek, příp. vybavení (např. nábytek) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.	hodnotící	Potřebnost	Kritérium hodnotí, zda v rámci projektu budou pořízeny kompenzační pomůcky, případně vybavení (např. nábytek) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.	Projekt počítá s pořízením kompenzačních pomůcek, příp. vybavení (např. nábytek) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	5	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
					Projekt nepočítá s pořízením kompenzačních pomůcek, příp. vybavení (např. nábytek) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	0	
3.	Výstup projektu bude zajišťovat rozvoj žáků v oblastech klíčových kompetencí (komunikace v cizích jazycích, schopnost práce s digitálními technologiemi, přírodní	hodnotící	Potřebnost	Kritérium hodnotí, zda bude výstup projektu zajišťovat rozvoj žáků v oblastech klíčových kompetencí, a případně v kolika oblastech k datu podání žádosti o dotaci.	Výstup projektu bude zajišťovat rozvoj žáků v 3–4 oblastech klíčových kompetencí.	15	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
					Výstup projektu bude zajišťovat rozvoj žáků ve 2 oblastech klíčových kompetencí.	11	
					Výstup projektu bude zajišťovat rozvoj žáků v 1 oblasti klíčových kompetencí.	6	



MAS Partnerství venkova, z. s. – IROP – Účelné využití prostor školských zařízení s ohledem na kvalitu výuky (III.)

	vědy, technické a řemeslné obory).				Výstup projektu nebude zajišťovat rozvoj v žádné oblasti klíčových kompetencí.	0	
					Projekt není zaměřen na Infrastrukturu základních škol	NR	
4.	Výstup projektu bude zvyšovat kvalitu vzdělávání v oblastech klíčových kompetencí (komunikace v cizích jazycích, práce s digitálními technologiemi, přírodní vědy, technické a řemeslné obory).	hodnotící	Účelnost Potřebnost	Kritérium hodnotí, zda bude výstup projektu zvyšovat kvalitu vzdělávání v oblastech klíčových kompetencí, případně v kolika oblastech k datu podání žádosti o dotaci.	Výstup projektu bude zvyšovat kvalitu vzdělávání v 3–4 oblastech klíčových kompetencí.	15	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
					Výstup projektu bude zvyšovat kvalitu vzdělávání v 2 oblastech klíčových kompetencí.	11	
					Výstup projektu bude zvyšovat kvalitu vzdělávání v 1 oblasti klíčových kompetencí.	6	
					Projekt není zaměřen na Infrastrukturu pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.	NR	
5.	Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a žáků.	hodnotící	Potřebnost	Kritérium posuzuje, zda výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a žáků. V případě bodového zvýhodnění doloží žadatel dohodu o spolupráci, v případě, že ji nedoloží, body nezíská.	Výstupy z projektu budou sloužit k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a žáků – je doložena dohoda o spolupráci. V případě, že mimoškolní zájmovou aktivitu zajistí žadatel, popíše tuto aktivitu ve Studii proveditelnosti (i způsob, jak bude tato aktivita zajištěna v době udržitelnosti projektu).	5	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Nepovinná příloha stanová MAS – dohoda o spolupráci
					Je doložena dohoda o spolupráci, avšak výstupy z projektu nebudou sloužit k mimoškolní zájmové aktivitě dětí a žáků nebo není doložena dohoda o spolupráci. V případě, že mimoškolní aktivitu zajistí žadatel, chybí ve Studii proveditelnosti její popis i uvedení způsobu jejího zajištění v době udržitelnosti projektu.	0	
					Projekt není zaměřen na Infrastrukturu základních škol.	NR	



MAS Partnerství venkova, z. s. – IROP – Účelné využití prostor školských zařízení s ohledem na kvalitu výuky (III.)

6.	V rámci projektu bude zajištěna spolupráce žadatele s jiným subjektem podílejícím se na realizaci vzdělávacích a zájmových aktivit (nestátní neziskovou organizací/ kulturní institucí /školou či školským zařízením) minimálně v době udržitelnosti projektu.	hodnotící	Potřebnost	Kritérium hodnotí, zda v rámci projektu bude zajištěna spolupráce s jiným subjektem podílejícím se na realizaci vzdělávacích a zájmových aktivit (nestátní neziskovou organizací, kulturní institucí, školou či školským zařízením). V případě bodového zvýhodnění doloží žadatel dohodu o spolupráci, v případě, že ji doloží, ale spolupráci zajištěna nebude, nebo tuto dohodu nedoloží, body nezíská.	Ano, v rámci projektu bude zajištěna spolupráce žadatele s jiným subjektem podílejícím se na realizaci vzdělávacích a zájmových aktivit (nestátní neziskovou organizací/ kulturní institucí /školou či školským zařízením) minimálně v době udržitelnosti projektu – žadatel doložil dohodu o spolupráci.	5	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti- Nepovinná příloha stanová MAS – dohoda o spolupráci
					Žadatel doložil dohodu o spolupráci, avšak v rámci projektu nebude zajištěna spolupráce žadatele s jiným subjektem podílejícím se na realizaci vzdělávacích a zájmových aktivit (nestátní neziskovou organizací/ kulturní institucí /školou či školským zařízením) minimálně v době udržitelnosti projektu nebo není doložena dohoda o spolupráci.	0	
					Projekt není zaměřen na infastrukturu pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.	NR	
7.	Úpravy venkovního prostranství (např. zeleň, herní prvky).	hodnotící	Účelnost Potřebnost	Kritérium posuzuje, zda jsou součástí projektu úpravy venkovního prostranství.	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství.	5	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Projektová dokumentace
					Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostranství.	0	
					Projekt není zaměřen na infrastrukturu základních škol.	NR	
8.	Využití výstupů projektu o letních prázdninách.	hodnotící	Efektivnost Potřebnost	Kritérium posuzuje, zda budou výstupy projektu využité také po dobu letních prázdnin.	Výstupy projektu budou využité po dobu letních prázdnin (1. 7.–31. 8.).	5	Studie proveditelnosti, Žádost o podporu
					Výstupy projektu nebudou využité po dobu letních prázdnin (1. 7.–31. 8.)	0	
					Projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.	NR	

Maximální počet bodů, které může žádost o podporu obdržet, je 50 bodů.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

MAS Partnerství venkova, z. s. – IROP – Účelné využití prostor školských zařízení s ohledem na kvalitu výuky (III.)

Projekt úspěšně projde věcným hodnocením, získá-li **minimálně 25 bodů**.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR