

**Kontrolní list pro hodnocení věcných kritérií žádosti o podporu v opatření č. 4-1-5) Účelné využití prostor školských zařízení s ohledem na kvalitu výuky
Integrované strategie MAS Partnerství venkova, z. s.**

MAS Partnerství venkova, z. s. – IROP – Účelné využití prostor školských zařízení s ohledem na kvalitu výuky (I.)Název výzvy MAS:
Číslo výzvy MAS: 6.
Název výzvy ŘO: Výzva č. 68 Zvyšování kvality a dostupnosti pro vzdělání a celoživotní učení – integrované projekty CLLD
Specifická pravidla (verze, platnost): verze 1.2, platnost 3. 5. 2018
Obecná pravidla (verze, platnost): verze 1.11, platnost 15. 5. 2018
Číslo výzvy ŘO: 68.
Název projektu:
Registrační číslo projektu:
Žadatel:
Hodnotitel 1:
Hodnotitel 2:
Hodnotitel 3:
Hodnotitel 4:
Hodnotitel 5:

Věcná kritéria					
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení (počet bodů)	Přidělený počet bodů	Odůvodnění
1.	Velikost obce, ve které se daný projekt realizuje.				
	<i>Kritérium posuzuje velikost obce, v níž se projekt bude realizovat. Velikost obce je počítána v součtu všech jejích místních částí a to k 1. 1. roku, ve kterém je žádost o dotaci podána.</i>				
	Obec, na jejímž území je projekt realizován, má max. 500 obyvatel.	žádost o podporu, počet obyvatel v obcích k 1. 1. 2018	20		
	Obec, na jejímž území je projekt realizován, má 501–1 000 obyvatel.		16		
Obec, na jejímž území je projekt realizován, má 1 001 obyvatel a více.	12				
2.	Součástí projektu je rovněž pořízení kompenzačních pomůcek, příp. vybavení (např. nábytek) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.				
	<i>Kritérium hodnotí, zda v rámci projektu budou pořízeny kompenzační pomůcky, případně vybavení (např. nábytek) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</i>				
	Projekt počítá s pořízením kompenzačních pomůcek, příp. vybavení (např. nábytek) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.	žádost o podporu, studie proveditelnosti	5		
Projekt nepočítá s pořízením kompenzačních pomůcek, příp. vybavení (např. nábytek) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.	0				
3.	V důsledku realizace projektu dojde k navýšení stávající kapacity zařízení, které zajišťuje péči, výchovu a vzdělávání dětí ve věku do 3 let a v předškolním věku.				
	<i>Kritérium hodnotí, o kolik míst se navýší stávající kapacita zařízení, které zajišťuje péči, výchovu a vzdělávání dětí ve věku do 3 let a v předškolním věku.</i>				
	V důsledku realizace projektu dojde k navýšení stávající kapacity zařízení, které zajišťuje péči, výchovu a vzdělávání dětí ve věku do 3 let a v předškolním věku o 13 a více míst.	žádost o podporu, studie proveditelnosti	15		
	V důsledku realizace projektu dojde k navýšení stávající kapacity zařízení, které zajišťuje péči, výchovu a vzdělávání dětí ve věku do 3 let a v předškolním věku o 7–12 místa.		11		
	V důsledku realizace projektu dojde k navýšení stávající kapacity zařízení, které zajišťuje péči, výchovu a vzdělávání dětí ve věku do 3 let a v předškolním věku o 1–6 místa.		7		
Projekt není zaměřen na infrastrukturu pro předškolní vzdělávání.	NR				
4.	Výstup projektu bude zajišťovat rozvoj žáků v oblastech klíčových kompetencí (komunikace v cizích jazycích, schopnost práce s digitálními technologiemi, přírodní vědy, technické a řemeslné obory).				
	<i>Kritérium hodnotí, zda bude výstup projektu zajišťovat rozvoj žáků v oblastech klíčových kompetencí, a případně v kolika oblastech.</i>				

	Výstup projektu bude zajišťovat rozvoj žáků v 3–4 oblastech klíčových kompetencí.		15		
	Výstup projektu bude zajišťovat rozvoj žáků ve 2 oblastech klíčových kompetencí.		11		
	Výstup projektu bude zajišťovat rozvoj žáků v 1 oblasti klíčových kompetencí.	žádost o podporu, studie proveditelnosti	7		
	Výstup projektu nebude zajišťovat rozvoj v žádné oblasti klíčových kompetencí.		0		
	Projekt není zaměřen na Infrastrukturu základních škol.		NR		
5.	Výstup projektu bude zvyšovat kvalitu vzdělávání v oblastech klíčových kompetencí (komunikace v cizích jazycích, práce s digitálními technologiemi, přírodní vědy, technické a řemeslné obory).				
	<i>Kritérium hodnotí, zda bude výstup projektu zvyšovat kvalitu vzdělávání v oblastech klíčových kompetencí, případně v kolika oblastech.</i>				
	Výstup projektu bude zvyšovat kvalitu vzdělávání v 3–4 oblastech klíčových kompetencí.		15		
	Výstup projektu bude zvyšovat kvalitu vzdělávání ve 2 oblastech klíčových kompetencí.	žádost o podporu, studie proveditelnosti,	11		
	Výstup projektu bude zvyšovat kvalitu vzdělávání v 1 oblasti klíčových kompetencí.		7		
	Projekt není zaměřen na Infrastrukturu pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.		NR		
6.	Zařízení zajišťuje pobyt dětem mladším 3 let.				
	<i>Kritérium posuzuje, zda zařízení zajišťuje pobyt dětem mladším 3 let.</i>				
	Zařízení zajišťuje pobyt dětem mladším 3 let.		5		
	Zařízení nezajišťuje pobyt dětem mladším 3 let.	žádost o podporu, studie proveditelnosti	0		
	Projekt není zaměřen na infastrukturu pro předškolní vzdělávání.		NR		
7.	Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a žáků.				
	<i>Kritérium posuzuje, zda výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a žáků. V případě bodového zvýhodnění doloží žadatel dohodu o spolupráci, v případě, že ji nedoloží, body nezíská.</i>				
	Výstupy z projektu budou sloužit k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a žáků – je doložena dohoda o spolupráci. V případě, že mimoškolní zájmovou aktivitu zajistí žadatel, popíše tuto aktivitu ve Studii proveditelnosti (i způsob, jak bude tato aktivita zajištěna v době udržitelnosti projektu).		5		
	Je doložena dohoda o spolupráci, avšak výstupy z projektu nebudou sloužit k mimoškolní zájmové aktivitě dětí a žáků nebo není doložena dohoda o spolupráci. V případě, že mimoškolní aktivitu zajistí žadatel, chybí ve Studii proveditelnosti její popis i uvedení způsobu jejího zajištění v době udržitelnosti projektu.	žádost o podporu, studie proveditelnosti, příloha – dohoda o spolupráci	0		
	Projekt není zaměřen na Infastrukturu základních škol.		NR		
8.	V rámci projektu bude zajištěna spolupráce žadatele s jiným subjektem podílejícím se na realizaci vzdělávacích a zájmových aktivit (nestátní neziskovou organizací/ kulturní institucí /školou či školským zařízením) minimálně v době udržitelnosti projektu.				
	<i>Kritérium hodnotí, zda v rámci projektu bude zajištěna spolupráce s jiným subjektem podílejícím se na realizaci vzdělávacích a zájmových aktivit (nestátní neziskovou organizací, kulturní institucí, školou či školským zařízením). V případě bodového zvýhodnění doloží žadatel dohodu o spolupráci, v případě, že ji doloží, ale spolupráci zajištěna nebude, nebo tuto dohodu nedoloží, body nezíská.</i>				
	Ano, v rámci projektu bude zajištěna spolupráce žadatele s jiným subjektem podílejícím se na realizaci vzdělávacích a zájmových aktivit (nestátní neziskovou organizací/ kulturní institucí /školou či školským zařízením) minimálně v době udržitelnosti projektu – žadatel doložil dohodu o spolupráci		5		
	Žadatel doložil dohodu o spolupráci, avšak v rámci projektu nebude zajištěna spolupráce žadatele s jiným subjektem podílejícím se na realizaci vzdělávacích a zájmových aktivit (nestátní neziskovou organizací/ kulturní institucí /školou či školským zařízením) minimálně v době udržitelnosti projektu nebo není doložena dohoda o spolupráci.	žádost o podporu, studie proveditelnosti, příloha – dohoda o spolupráci	0		
	Projekt není zaměřen na infastrukturu pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.		NR		
9.	Úpravy venkovního prostornství (např. zeleň, herní prvky).				
	<i>Kritérium posuzuje, zda jsou součástí projektu úpravy venkovního prostornství.</i>				
	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostornství.		5		
	Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostornství.	žádost o podporu, studie proveditelnosti, projektová dokumentace	0		
	Projekt není zaměřen na infrastrukturu pro předškolní vzdělávání ani na infrastrukturu základních škol.		NR		
10.	Využití výstupů projektu o letních prázdninách.				
	<i>Kritérium posuzuje, zda budou výstupy projektu využité také po dobu letních prázdnin.</i>				
	Výstupy projektu budou využité po dobu letních prázdnin (1. 7.–31. 8.).		5		

Výstupy projektu nebudou využité po dobu letních prázdnin (1. 7.–31. 8.)	žádost o podporu, studie proveditelnosti	0
Projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní setkávání.		NR

Maximální počet bodů, který je možné obdržet: 50	Přidělený počet bodů:
Minimální počet bodů, které je nutné obdržet, aby byla žádost o podporu doporučena k financování: 25	

Datum, čas a místo jednání výběrové komise:		
Žádost o podporu splnila podmínky způsobilosti k financování:	ANO	NE
Žádost o podporu nesplnila podmínky způsobilosti k financování:	ANO	NE
	Podpis:	Datum:
Jméno a příjmení hodnotitele 1:		
Jméno a příjmení hodnotitele 2:		
Jméno a příjmení hodnotitele 3:		
Jméno a příjmení hodnotitele 4:		
Jméno a příjmení hodnotitele 5:		