

Platnost od: 24.9.2019

**Kontrolní list pro hodnocení věcných kritérií žádosti o podporu v opatření č. 4-1-5) Účelné využití prostor školských zařízení s ohledem na kvalitu výuky  
Integrované strategie MAS Partnerství venkova, z. s.**

Název výzvy MAS: MAS Partnerství venkova, z. s. – IROP – Účelné využití prostor školských zařízení s ohledem na kvalitu výuky (II.)
Číslo výzvy MAS: 12.
Název výzvy ŘO: Výzva č. 68 Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení
Specifická pravidla (verze, platnost): verze 1.2, platnost 3. 5. 2018
Obecná pravidla (verze, platnost): verze 1.12, platnost 6. 3. 2019
Číslo výzvy ŘO: 68.
Název projektu:
Registrační číslo projektu:
Žadatel:
Hodnotitel 1:
Hodnotitel 2:
Hodnotitel 3:
Hodnotitel 4:
Hodnotitel 5:

Věcná kritéria					
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení (počet bodů)	Přidělený počet bodů	Odůvodnění
1.	<b>Velikost obce, ve které se daný projekt realizuje.</b>				
	<i>Kritérium posuzuje velikost obce, v níž se projekt bude realizovat. Velikost obce je počítána v součtu všech jejích místních částí a to k 1. 1. roku, ve kterém je žádost o dotaci podána.</i>				
	Obec, na jejímž území je projekt realizován, má max. 500 obyvatel.	žádost o podporu, počet obyvatel v obcích k 1. 1. 2019	20		
	Obec, na jejímž území je projekt realizován, má 501–1 000 obyvatel.		16		
Obec, na jejímž území je projekt realizován, má 1 001 obyvatel a více.	12				
2.	<b>Součástí projektu je rovněž pořízení kompenzačních pomůcek, příp. vybavení (např. nábytek) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</b>				
	<i>Kritérium hodnotí, zda v rámci projektu budou pořízeny kompenzační pomůcky, případně vybavení (např. nábytek) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</i>				
	Projekt počítá s pořízením kompenzačních pomůcek, příp. vybavení (např. nábytek) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.	žádost o podporu, studie proveditelnosti	5		
Projekt nepočítá s pořízením kompenzačních pomůcek, příp. vybavení (např. nábytek) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.	0				
3.	<b>V důsledku realizace projektu dojde k navýšení stávající kapacity zařízení, které zajišťuje péči, výchovu a vzdělávání dětí ve věku do 3 let a v předškolním věku.</b>				
	<i>Kritérium hodnotí, o kolik míst se navýší stávající kapacita zařízení, které zajišťuje péči, výchovu a vzdělávání dětí ve věku do 3 let a v předškolním věku.</i>				
	V důsledku realizace projektu dojde k navýšení stávající kapacity zařízení, které zajišťuje péči, výchovu a vzdělávání dětí ve věku do 3 let a v předškolním věku o 13 a více míst.	žádost o podporu, studie proveditelnosti	15		
	V důsledku realizace projektu dojde k navýšení stávající kapacity zařízení, které zajišťuje péči, výchovu a vzdělávání dětí ve věku do 3 let a v předškolním věku o 7–12 místa.		11		
	V důsledku realizace projektu dojde k navýšení stávající kapacity zařízení, které zajišťuje péči, výchovu a vzdělávání dětí ve věku do 3 let a v předškolním věku o 1–6 místa.		6		
Projekt není zaměřen na infrastrukturu pro předškolní vzdělávání.	NR				

4.	<b>Výstup projektu bude zajišťovat rozvoj žáků v oblastech klíčových kompetencí (komunikace v cizích jazycích, schopnost práce s digitálními technologiemi, přírodní vědy, technické a řemeslné obory).</b>			
	<i>Kritérium hodnotí, zda bude výstup projektu zajišťovat rozvoj žáků v oblastech klíčových kompetencí, a případně v kolika oblastech.</i>			
	Výstup projektu bude zajišťovat rozvoj žáků v 3–4 oblastech klíčových kompetencí.	žádost o podporu, studie proveditelnosti	15	
	Výstup projektu bude zajišťovat rozvoj žáků ve 2 oblastech klíčových kompetencí.		11	
	Výstup projektu bude zajišťovat rozvoj žáků v 1 oblasti klíčových kompetencí.		6	
Výstup projektu nebude zajišťovat rozvoj v žádné oblasti klíčových kompetencí.	0			
Projekt není zaměřen na infrastrukturu základních škol.	NR			
5.	<b>Výstup projektu bude zvyšovat kvalitu vzdělávání v oblastech klíčových kompetencí (komunikace v cizích jazycích, práce s digitálními technologiemi, přírodní vědy, technické a řemeslné obory).</b>			
	<i>Kritérium hodnotí, zda bude výstup projektu zvyšovat kvalitu vzdělávání v oblastech klíčových kompetencí, případně v kolika oblastech.</i>			
	Výstup projektu bude zvyšovat kvalitu vzdělávání v 3–4 oblastech klíčových kompetencí.	žádost o podporu, studie proveditelnosti,	15	
	Výstup projektu bude zvyšovat kvalitu vzdělávání ve 2 oblastech klíčových kompetencí.		11	
Výstup projektu bude zvyšovat kvalitu vzdělávání v 1 oblasti klíčových kompetencí.	6			
Projekt není zaměřen na infrastrukturu pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.	NR			
6.	<b>Zařízení zajišťuje pobyt dětem mladším 3 let.</b>			
	<i>Kritérium posuzuje, zda zařízení zajišťuje pobyt dětem mladším 3 let.</i>			
	Zařízení zajišťuje pobyt dětem mladším 3 let.	žádost o podporu, studie proveditelnosti	5	
	Zařízení nezajišťuje pobyt dětem mladším 3 let.		0	
Projekt není zaměřen na infrastrukturu pro předškolní vzdělávání.	NR			
7.	<b>Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a žáků.</b>			
	<i>Kritérium posuzuje, zda výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a žáků. V případě bodového zvýhodnění doloží žadatel dohodu o spolupráci, v případě, že ji nedoloží, body nezíská.</i>			
	Výstupy z projektu budou sloužit k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a žáků – je doložena dohoda o spolupráci. V případě, že mimoškolní zájmovou aktivitu zajistí žadatel, popíše tuto aktivitu ve Studii proveditelnosti (i způsob, jak bude tato aktivita zajištěna v době udržitelnosti projektu).	žádost o podporu, studie proveditelnosti, příloha – dohoda o spolupráci	5	
	Je doložena dohoda o spolupráci, avšak výstupy z projektu nebudou sloužit k mimoškolní zájmové aktivitě dětí a žáků nebo není doložena dohoda o spolupráci. V případě, že mimoškolní aktivitu zajistí žadatel, chybí ve Studii proveditelnosti její popis i uvedení způsobu jejího zajištění v době udržitelnosti projektu.		0	
Projekt není zaměřen na infrastrukturu základních škol.	NR			
8.	<b>V rámci projektu bude zajištěna spolupráce žadatele s jiným subjektem podílejícím se na realizaci vzdělávacích a zájmových aktivit (nestátní neziskovou organizací/ kulturní institucí /školou či školským zařízením) minimálně v době udržitelnosti projektu.</b>			
	<i>Kritérium hodnotí, zda v rámci projektu bude zajištěna spolupráce s jiným subjektem podílejícím se na realizaci vzdělávacích a zájmových aktivit (nestátní neziskovou organizací, kulturní institucí, školou či školským zařízením). V případě bodového zvýhodnění doloží žadatel dohodu o spolupráci, v případě, že ji doloží, ale spolupráce zajištěna nebude, nebo tuto dohodu nedoloží, body nezíská.</i>			
	Ano, v rámci projektu bude zajištěna spolupráce žadatele s jiným subjektem podílejícím se na realizaci vzdělávacích a zájmových aktivit (nestátní neziskovou organizací/ kulturní institucí /školou či školským zařízením) minimálně v době udržitelnosti projektu – žadatel doložil dohodu o spolupráci	žádost o podporu, studie proveditelnosti, příloha – dohoda o spolupráci	5	
Žadatel doložil dohodu o spolupráci, avšak v rámci projektu nebude zajištěna spolupráce žadatele s jiným subjektem podílejícím se na realizaci vzdělávacích a zájmových aktivit (nestátní neziskovou organizací/ kulturní institucí /školou či školským zařízením) minimálně v době udržitelnosti projektu nebo není doložena dohoda o spolupráci.	0			
Projekt není zaměřen na infrastrukturu pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.	NR			

<b>9. Úpravy venkovního prostranství (např. zeleň, herní prvky).</b>				
<i>Kritérium posuzuje, zda jsou součástí projektu úpravy venkovního prostranství.</i>				
Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství.		žádost o podporu, studie proveditelnosti, projektová dokumentace	5	
Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostranství.			0	
Projekt není zaměřen na infrastrukturu pro předškolní vzdělávání ani na infrastrukturu základních škol.			NR	
<b>10. Využití výstupů projektu o letních prázdninách.</b>				
<i>Kritérium posuzuje, zda budou výstupy projektu využité také po dobu letních prázdnin.</i>				
Výstupy projektu budou využité po dobu letních prázdnin (1. 7.–31. 8.).		žádost o podporu, studie proveditelnosti	5	
Výstupy projektu nebudou využité po dobu letních prázdnin (1. 7.–31. 8.)			0	
Projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní setkávání.			NR	

<b>Maximální počet bodů, který je možné obdržet: 50</b>	<b>Přidělený počet bodů:</b>	
<b>Minimální počet bodů, které je nutné obdržet, aby byla žádost o podporu doporučena k financování: 25</b>		

<b>Datum, čas a místo jednání výběrové komise:</b>		
Žádost o podporu splnila podmínky způsobilosti k financování:	<b>ANO</b>	<b>NE</b>
Žádost o podporu nesplnila podmínky způsobilosti k financování:	<b>ANO</b>	<b>NE</b>
	<b>Podpis:</b>	<b>Datum:</b>
<b>Jméno a příjmení hodnotitele 1:</b>		
<b>Jméno a příjmení hodnotitele 2:</b>		
<b>Jméno a příjmení hodnotitele 3:</b>		
<b>Jméno a příjmení hodnotitele 4:</b>		
<b>Jméno a příjmení hodnotitele 5:</b>		